

Det inkluderende miljø på Halstedhus

På Halstedhus kendetegnes det inkluderende miljø ved, at elever med såvel faglige som sociale udfordringer tilbydes ekstra støtte således, at de kan fastholdes i et undervisnings- og fritidsfællesskab. Halstedhus Efterskole er en almen efterskole, som rummer ca. 180 elever, der har interesse i én af vores syv idrætslinjer: håndbold, fodbold, ridning, svømning, dans, eSport og golf. Der gives en grundig og solid undervisning således, at alle elever indstilles til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasses prøve. Undervisningen står mål med, hvad der ellers forventes i forhold til undervisningen på det pågældende klassetrin.

Formål:

På Halstedhus har vi en gruppe af elever med særlige behov, som kræver et særligt inkluderende miljø for, at de lykkes med deres efterskoleophold, det være sig socialt såvel som fagligt. Denne elevgruppe udgør ca. 10%. Vi ønsker at rumme denne elevgruppe, da vi har erfaret, at det kan gavne netop disse elever, at de har forbilleder og andre jævnaldrende at spejle sig i. De ønsker på trods af deres diagnose mv. at fungere på lige fod med andre jævnaldrende, og vi kan se, at dette kan lykkes i et efterskolemiljø, hvis der er den fornødne faglige og sociale støtte i forhold til elevgruppen. Dette kræver kompetente medarbejdere, som ”vil” de unge mennesker og ligeledes har de fornødne kompetencer og viden på de enkelte områder. Vi er som skole opmærksomme på løbende at efteruddanne vores personale.

Social støtte

Som elev på skolen bliver du placeret i en kontaktgruppe, hvor en elevgruppe på 13-14 elever vil få tilknyttet en kontaktlærer. Denne lærer er ansvarlig/opmærksom på elevernes trivsel, og vil være den medarbejder, der har tæt kontakt til hjemmet enten pr. telefon eller Intra/Viggo. Elever med særlige behov bliver fordelt i disse kontaktgrupper, og de vil som udgangspunkt indgå på lige fod med de øvrige elever i gruppen. Det kræver dog ekstra social støtte for, at eleverne med særlige behov kan fungere optimalt i gruppen og efterskolemiljøet som helhed. Denne støtte gives primært af kontaktlæreren - og oftest i samarbejde med af én af skolens 2 AKT-medarbejdere, som er pædagogisk uddannet. Støtten gives i form af eksempelvis samtaler, guidning i forhold til at forstå det sociale samspil (det at kunne aflæse kammeraterne i givne situationer), skabe forudsigelighed, struktur og samtidig sikre, at eleven ved, hvor han/hun kan gå hen med eventuelle problemstillinger, så de hurtigt kan blive afhjulpel. Ligeledes prioriteres et udvidet skole/hjemsamarbejde således, at vi hurtigt og effektivt kan støtte op om de eventuelle udfordringer den enkelte inklusionselev møder i efterskolelivet.

Faglig støtte

Formålet med undervisningen er at støtte eleven fagligt ud fra en individuel vurdering af elevens vanskeligheder/udfordringer. Undervisningen vil tage sit afsæt i den individuelle udarbejdede handleplan samt i de anbefalinger en PPR-rapport / PPR-vurdering samt skoleudtalelser vil give.

Målet vil være individuelt, hvor det handler om at tage udgangspunkt i elevens nuværende kompetencer og arbejde hen mod at opfylde og styrke elevens potentialer.

Alle elever med særlige behov vil komme til en individuel samtale forud for skoleåret. Her vil der blive udarbejdet en handleplan for det kommende skoleår, som forstander og forældre underskriver. Den faglige støtte vil kunne foregå som en to-lærer-ordning i fagene dansk, matematik og engelsk.

Undervisningen vil være varieret, og støtten vil foregå så tæt på nærmiljøet som muligt. Undervisningen kan foregå i klassen eller som holddeling i nær tilknytning til de øvrige elever for derved ikke at miste det sociale aspekt. Undervisningen vil tage sit udgangspunkt i klassens materialer, eller evt. være tilpasset den enkelte elevs faglige niveau og formåen.

Endvidere er formålet, at støtte den enkelte elev, så det er muligt at gå til afsluttende prøve i FP9 og FP10.

De individuelle handleplaner vil løbende blive tilrettet alt efter elevens progression såvel fagligt som socialt, ligesom der efter anmodning vil udarbejdet statusbeskrivelser for eleverne med særlige behov, så både forældre og øvrige instanser kan følge den faglige og sociale udvikling på Halstedhus Efterskole. Alle medarbejdere på Halstedhus Efterskole er forpligtet til at bidrage til det inkluderende miljø, hvor rummeligheden har højeste prioritet.

Ligeledes vil vores inklusionselever blive tilbudt op til 4 x lektiecafé ugentligt, hvor der vil være fokus på at hjælpe eleven til at få skabt en nødvendige struktur samt hjælp til forståelse og igangsætning af skriftlige afleveringer.

Dansk som andetsprog

Formål:

- Formålet med undervisningen i dansk som andetsprog er, at tosprogede elever på baggrund af deres samlede sproglige og kulturelle forudsætninger tilegner sig færdigheder i at forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal styrke elevernes lyst til at bruge dansk, og den skal udvikle deres bevidsthed om sprog og sprogtilegnelse og om dansk kultur. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.
- Undervisningen skal fremme den enkelte elevs personlige og sproglige udvikling og forståelse af samspillet mellem dansk sprog og kultur og elevens sproglige og kulturelle baggrund. Undervisningen skal herved bidrage til, at eleven udvikler forudsætninger for en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund, samt forberede til videre uddannelse.
- Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Kommunikative færdigheder – det talte og skrevne sprog

- forstå talt dansk i hverdagssprog, fagsprog og digitale og elektroniske medier
- afkode og tilpasse stemme og kropssprog i forhold til situationen og diskutere betydningen af sproglige og ikke sproglige virkemidler
- Udtrykke sig forståeligt og sammenhængende i forbindelse med samtaler, debatter og fremlæggelser
- læse og forstå tekster inden for mange genrer og fagområder
- arbejde med tekster inden for forskellige genrer og fag på relevante forståelsesniveauer, bl.a. gennem fortolkning, diskussion og perspektivering
- skrive klare, detaljerede og præcise tekster i en sammenhængende og disponeret form, der passer til genren
- anvende skrivning bevidst og reflekteret som redskab til at fastholde informationer og tanker.